**... / … / 2021**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 29 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 SAAT |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Ülkemizde Hayat |
| **KONU** | Milli Gün ve Bayramlar |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.5.6. Millî gün, bayram, tören ve kutlamalara katılmaya istekli olur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı, cep telefonu, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. 23 Nisan’da hangi etkinlikler yapılır? Sorusu sorularak dikkat çekilir-öğrenciler konuşturulur. Fikirleri alınır. 2. (Sayfa 154-155-156) daki görseller üzerinde konuşulur. Milli bayramlarımızın neler olduğu ve bu günlerde neler yapılması gerektiği ve neler yapıldığı hakkında konuşulur. Millî bayramlarımızın adları ve tarihleri söylenir.Bu günlerin bizler için anlam ve önemi konuşulur. 3. (Sayfa 158) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 158) Etkinlik yapılır  Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı, 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü, 30 Ağustos Zafer Bayramı ve bu günler için yapılan hazırlıklar ile çocuklar için anlamı üzerinde durulur. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdür**